

ПРАКТИКА использования приемов организации развивающей среды для немобильных проживающих в Журавлевском доме-интернате.

Немобильных проживающих всего в доме-интернате **35 человек**.

Каждый из них имеет в своем анамнезе разные истории ухода.

Важнейшим условием жизни немобильного проживающего является та развивающая среда, в которой он живет и проводит большую часть своего времени. Поэтому так важно, чтобы каждый из них чувствовал заботу о себе, понимал пути своего развития, восстановления, чувствовал свою значимость. В этом плане составление для каждого проживающего индивидуального плана ухода, с последующей корректировкой, в зависимости от результатов становится важным этапом реабилитации немобильного проживающего.

В августе 2020 года учреждение было полностью укомплектовано многофункциональными кроватями для немобильных проживающих, каталками для купания, средствами гигиены и другими средствами, которые способствуют организации комплексного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами. Новый подход к уходу за немобильными и маломобильными пациентами направлен на максимальную активизацию людей: кормление не в постели, а в столовой, занятия и упражнения, регулярные прогулки на улице, организация досуговой деятельности.

С маломобильными и немобильными проживающими занятия проводятся в жилых комнатах, в галерее на первом и втором этажах.

Организовано место для кормления маломобильных граждан в отделение "Милосердие".

Все сотрудники отделения «милосердия», сиделки прошли специальную подготовку по уходу: научились правильно укладывать пациента, кормить, проводить гигиенические процедуры с применением новейших средств ухода. Это и очищающая пена, моющие лосьоны, защитные крема, тонизирующие гели и лосьоны для тела, маникюрные наборы.

Какие еще приемы организации развивающей среды применяются в нашем доме-интернате?

Прежде всего - это общий дизайн помещения. Это эстетика того помещения, которое видит проживающий ежеминутно. Им совершенно не нужны бархатные шторы, но важно чтобы это были украшения, которые бы связывали проживающих с их душевным покоем, знакомыми описаниями тех мест, в которых они росли, жили. Мягкая окраска стен, красивые занавески, теплые руки персонала, чистота вокруг. Проживающим маломобильным и немобильным особенно важно доброе слово, внимание, в том числе к мелочам. Им совершенно не важно на каких подносах будут кормить, хотя это также относится к развивающей среде, и об этом мы тоже побеспокоились, в августе у каждого появился термо поднос. Им важно понять, когда они начнут двигаться, и с надеждой на малейшее продвижение



стараются выполнять

многие рекомендации и

упражнения.



Важно чтобы между персоналом и проживающим не было никаких препятствий на пути друг к другу. Максимально низкие барьеры на кроватях должны быть ровно такими, чтобы проживающий немобильный не упал, чувствовал себя в безопасности, и одновременно не чувствовал преграды. И этому способствуют кровати с противоположными матрасами, которые есть у каждого немобильного проживающего в нашем доме-интернате.

У каждого есть мобильное пространство, в котором есть место где положить столик для игр, место для тренажера и руки или ноги для



развивающих занятий укрепления мышц.





В то же время у каждого немобильного проживающего есть небольшой уголок уединения, в котором человек может остаться один. Это достигается путем применения мобильных ширм, размером 1,5 на 1 метр.

У каждого проживающего существуют определенные зоны, где реализуется собственно развивающая среда. Оно не жестко и не определено, так как у человека есть определенные ограничения в пространстве, где он находится. Так, например, в отделение "Милосердие" выделено место для



развивающих занятий, спортивная зона.



Реабилитационные инструменты, которые существуют у нас - мобильные. Велосипед, для рук и ног, весом всего 5 кг, массажные мячи,



сенсорные игры. Беговая дорожка.



Психолог следит, чтобы это пространство было уютно и комфортно, соответствовало возрастным, физическим, индивидуальным особенностям. Красота должна быть нужная, практичная и приятная для взгляда.

Очень важную роль играют материалы, игры, это та среда, которая позволяет осуществлять самую главную деятельность - развивающую.

Продуктивные виды деятельности - конструирование, составные картинки, пазлы, картинки на кубиках, разрезные картинки, мозаики, наборы для творчества.

Познавательная деятельность - чрезвычайно полезны для опознания окружающего мира. для познания, воспоминания законов движения - движущиеся фигурки, которые способствуют моторному развитию, познавательному сектору, и настойчивости.

Психолог должен уметь подбирать такие предметы, которые в первую очередь развивали бы моторику, во вторую помогали мотивациям, были бы интересны. А главное, чтобы немобильные проживающие чувствовали их



практическую направленность.

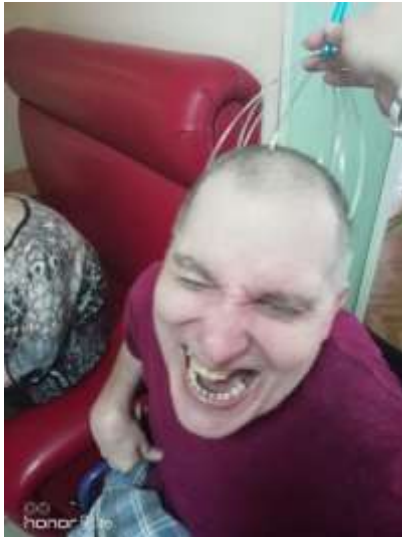
Специал



ьные кружки-

непроливайки, подставки под спину для сидения.

Для релаксационной работы очень сильно помогает Сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, прослушивание аудиокниг и аудиоспектаклей. Разный формат музыки - от спокойной, релаксирующей до бодрой для зарядки. Прослушивание знакомых мелодий позволяет немобильному человеку вспомнить свой образ в прошлом, до болезни.. Очень сильно музыка помогает в идиомоторной тренировке , когда мысленное представление мышечного движения согласуется со знакомой мелодией из той жизни, когда человек двигался.



Проживающая Е.Сидорова, женщина 42 года, после инсульта, не двигается правая нога и правая рука. Моторная афазия. Разработана была предварительная программа реабилитации сроком на три месяца, куда вошли: ежедневная утренняя гимнастика, медитационные занятия три раза в неделю по 30 минут, артикуляционная гимнастика ежедневно, дыхательные упражнения - гимнастика Стрельниковой - ежедневно, с постепенным нарастанием количества вдохов, идиомоторная тренировка с постепенным включением правой руки к работе с тренажером- ежедневно.

Весь предлагаемый комплекс мероприятий Елена выполняет с успехом. Занятия по идиомоторной тренировке проводились четыре раза - ежедневно по пять минут каждое с последующей работе на тренажере. Занятия проводились с использованием релакс мелодий, наедине с психологом. При работе на специальном тренажере, сначала представляла движение руки мысленно, затем движения появились в пальцах правой руки. Считаем, что занятия необходимо продолжить, так как есть видимый результат, уже после месяца реабилитационных упражнений. Есть мотивация проживающей на продолжение занятий. Приостановлено в связи с карантином.



